

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Е.В.Загородняя

« _____ » _____ 20__

Пункт 2.2. Основной образовательной программы основного общего образования
(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
"Лингвистический анализ текста"
Класс: 9**

Составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

г. Нефтеюганск

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению;

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

способность работать с различными источниками информации, электронными ресурсами:

работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл; четко следовать инструкциям, сопровождающим задание);

самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

владеть навыками самоконтроля и самопроверки;

Предметные:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами лингвистического анализа текста;

опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;

выполнять различные типы тестовых заданий;

Содержание учебного курса "Лингвистический анализ текста" 17 часов

Вводное занятие (1 час):

Структура тестовой части КИМ.

Система оценивания. Заполнение бланков.

Анализ текста (15 часов):

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Анализ средств выразительности.

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Словосочетание.

Предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Пунктуационный анализ.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Пунктуационный анализ.

Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Итоговое занятие (1 час) Решение тестовой части КИМ ОГЭ

Тематическое планирование учебного курса "Лингвистический анализ текста"

№	Раздел	Тема
1.	Вводное занятие	Структура тестовой части КИМ. Система оценивания. Заполнение бланков.
2.	Анализ текста	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста
3.		Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста
4.		Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности
5.		Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности
6.		Правописание приставок.
7.		Слитное, дефисное, раздельное написание приставок
8.		Правописание суффиксов различных частей речи
9.		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
10.		Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
11.		Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы

		слов по происхождению и употреблению
12		Словосочетание
13		Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
14		Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
15		Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях
16		Сложные предложения с разными видами связи между частями
17	Итоговое занятие	Решение тестовой части КИМ ОГЭ