

# Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы

## «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»



**Цель:** формирование понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги, закрепляя знания детей о внешнем виде современных денег.

**Педагогические средства:** беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность, просмотр мультфильма.

**Оборудование:**

- мяч
- копилка с набором разных монет и банкнот ;
- изображение пластиковой карты ;
- бумага и цветные карандаши.

**Предварительная работа :** следует предложить рассмотреть детям до занятия банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнота.

## Организация детской деятельности:

1. Воспитатель – Ребята , наш кот Белобок нашёл интересный предмет и принёс его нам.

Воспитатель демонстрирует копилку.

-Что это такое ?

-Для чего же нужна эта копилка?

-Правильно , чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать , а зачем людям копить деньги ? Что на них можно купить?

## 2. Игра «Для чего нам нужны деньги ?»

- Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги ?». Я бросаю мяч ребёнку и называю , для чего нам нужны деньги , а вы продолжаете. Итак , деньги нам нужны :

для покупки продуктов питания ;

для оплаты бытовых услуг ;

для оплаты развлечений ( воспитатель уточняет у детей , для каких развлечений нам нужны деньги ?) ;

для оплаты услуг (уточнить , каких именно) ; для оплаты проезда на транспорте ;

для покупки подарков ; для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет , что такая деятельность называется благотворительностью ) и т.д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

-Если мы едим на автобусе , мы платим ?

-Если мы захотели кушать и пошли в магазин , за что мы платим? И т.д.

### 3.Беседа о монетах.

-А вам интересно узнать , что лежит в копилке , какие деньги там есть ?

Давайте посмотрим.

Рассматриваем сначала монеты.

-Это что такое ?

Правильно, монеты.

Какая монета ?

Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

-Круглая , металлическая , звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими , после этого дети смогут назвать данный признак ).

-Какие монеты вы знаете ?

Дети называют монеты разного достоинства , воспитатель демонстрирует данную монету всем детям.

-Смотрите , у нас в копилке ещё что-то осталось.

Давайте достанем. Воспитатель достаёт банкноты.

-Как можно назвать эти деньги ?

-Банкноты . А какие они ?

-Бумажные , прямоугольные , шуршат.

Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.

-Какие банкноты вы знаете ?

Дети называют банкноты , воспитатель демонстрирует их детям , затем проговаривают хором.

4. Воспитатель – Итак , ребята , сейчас мы с вами поиграем в игру , которая называется « Дополни». Я называю признак монеты , а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая , а банкнота ... Банкнота бумажная , а монета ... Монета звенит , а банкнота ... Монета металлическая , а банкнота...

-Где мы носим деньги , монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке , а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты).Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них.( пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)

-Ребята , а сейчас давайте посмотрим мультфильм тётушки совы. Просмотр мультфильма.

-Что удобнее носить с собой :наличные (монеты ,банкноты) или карты (безналичные)? А в чем неудобство пластиковой карты? (можно забыть пароль)

### Физ.минутка

5. Воспитатель – Ребята , придумайте и нарисуйте деньги для сказочного леса, в котором живут Белобок и его друзья. Вы должны придумать форму , название и нарисовать монету или банкноту , которыми можно оплатить покупки в сказочном лесу.

После выполнения задания детьми презентуют (представляют) результаты работы , рассказывая об этом по плану.

Воспитатель- Что вы придумали : монету или банкноту? Какой она формы?

Как она называется?

Что и почему на ней изображено?

**6.Заключительная часть.**



-О чем мы сегодня говорили?

-Какие бывают деньги?

-Чем отличается монета от банкноты ?

-Как можно назвать монеты и банкноты одним словом?

( Наличные деньги).

-А безналичные деньги где у нас хранятся? (на пластиковых картах).