

Отчет творческой группы по финансовой грамотности о проделанной работе за 2019-2020 уч.год.

Куратор творческой группы по экономическому развитию у дошкольников:

Резничук Алена Вячеславовна.

Согласно плану работы творческой группы по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста на 2019-2020 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1.Семинар для педагогов «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»

7 ноября 2019 года в нашем учреждении состоялся семинар-практикум для педагогов «Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»

Целью данного мероприятия являлось, повышение педагогической компетенции воспитателей по вопросам экономического развития детей старшего дошкольного возраста, а так же формирование у педагогов новых профессиональных умений по проектированию образовательной среды, способствующей экономическому развитию дошкольников.

В теоретической части семинара, педагогов познакомили с задачами включения основ финансовой грамотности в дошкольное образование; познакомили с пособиями и программами, направленными на изучение основ финансовой грамотности.

Практическая часть семинара была очень насыщена и интересна. Педагоги окунулись в мир финансов. Отгадывали интерактивные экономические загадки и сказки, вспомнили пословицы и поговорки. Составляли анаграммы из слов, связанных с экономикой и финансами.

Участники семинара высоко оценили подготовку и проведение семинара, обратив внимание на то, что проблеме экономического развития, финансовой грамотности в дошкольном образовании на современном этапе уделяется большое внимание.

2. Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Гуси-лебеди»

16 декабря 2019 года в рамках реализации проекта «Азбука финансовой грамотности» прошла Квест - игра для старших и подготовительных к школе групп по мотивам сказки «Гуси-лебеди». Так как игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте, мы постарались, в игровой форме, а именно используя квест-игру познакомить детей с такими понятиями, как финансы, банк, наличный расчет, покупки, сдача; объяснить, что не все в жизни можно купить за деньги.

Квест –игра «Гуси-лебеди» проходила в необычной обстановке, ребятам чтобы помочь своим друзьям пришлось путешествовать по холлам и групповым помещениям учреждения, где их ждали герои сказки с интересными, необычными

заданиями. Воспитанникам необходимо было не только хорошо знать сюжет русской народной сказки, но и уметь совместно искать выход из проблемных ситуаций и ориентироваться в сложном мире финансов. Смелость, смекалка и командный дух помогли ребятам выручить их главного героя из беды. В заключение игры все участники были награждены медалями и угощениями.

Можно сказать с уверенностью, что используемая нами квест-игра, как форма работы с детьми по финансовой грамотности, способствовала не только формированию у детей первичных экономических навыков, но и умению аргументировать свои ответы, активизировать словарь, развивать память, логическое мышление, коммуникативные отношения.

3. Конкурс творческих работ для детей «Моя денежная единица»

Современные дети с раннего детства, так или иначе, сталкиваются с экономическими вопросами. Дошкольники рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Именно поэтому для правильного представления о деньгах, семейном бюджете, творческая группа по экономическому воспитанию, организовала выставку творческих работ «Моя денежная единица».

Целью данной выставки было содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через художественно-творческую деятельность дошкольников.

Благодаря такой форме работы, дети лучше знакомятся с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги.

Родители совместно с детьми приняли активное участие в выставке. Фантазия детей безгранична: на монетах и купюрах, дети изображали мультипликационных и сказочных героев. В работах, так же, дети отразили номинал своих «денежных единиц». Некоторые ребята уделили внимание защитным признакам банкнот, отобразили цифры и водяные знаки.

Каждый рисунок отличался своей оригинальностью. Все работы были оценены по достоинству и не остались незамеченными.

4.Познавательное-развлекательное мероприятие для детей подготовительных к школе групп «Ах, ярмарка!»

24 января 2020 года в рамках реализации долгосрочного проекта «Азбука финансовой грамотности» под руководством педагогов творческой группы по

формированию азов финансовой грамотности было организовано и проведено познавательно – развлекательное мероприятие «Ах, какая ярмарка!».

Цель: формирование знаний детей о ведении торговли на Руси. Задачи: расширять знания детей о ярмарочной торговле; формировать представления о труде, продуктах труда, через различные жанры устного народного творчества: потешками, прибаутками; воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к сверстникам.

С первых минут гости окунулись в весёлый, яркий, красочный мир праздника! Главный герой праздника из русской сказки «скоморох», помогал весёлым корабейникам рекламировать свой товар, вести обмет и торговать им, через шутки – прибаутки, потешки да заклички. Удалые ложкари научили вести обмен товарами: вятские ложки на смоленские, хохломские на деревенские, показали какие ложки ударопрочные и в хозяйстве всегда пригодятся. Девочки выяснили, что товар, а именно платочки, должны быть, не только практичны, но и красивы. А весёлые торговцы семечками, через шутки - прибаутки научили детей добру и послушанию, а упрямство и лень – только портят день. Дети, побывав на русской ярмарке, где всегда перекликается праздник с торговлей, закрепили понятия, как торговля, товарообмен, труд, продукт труда, реклама. Праздник доставил огромную радость и удовольствие и артистам и его гостям!

5. Долгосрочный проект «Азбука финансовой грамотности»

В период с 18 ноября 2019г. по 17 января 2020 г в нашем учреждении проходил познавательно – творческий, игровой проект «Азы финансовой грамотности», в котором активное участие приняли воспитанники нашей группы.

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей.

Задачи:

- сформировать первичные представления о деньгах; научить детей правильному отношению к деньгам и разумному их использованию; разъяснить, что такое труд, товар, торговля, цена.
- развивать словарь, связную речь, приобщать детей к русскому народному фольклору;
- воспитывать у детей умение: правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (*покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.*); бережливости, честности.

В ходе реализации проекта педагоги активно использовали различные формы работы: презентации, разучивание стихов, прибауток, загадок, пословиц о труде, просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы, использовали разнообразные сюжетно – ролевые и дидактические игры. Воспитанники с родителями участвовали в выставках творческих работ и поделок. Итогом проекта стали познавательно-развлекательные мероприятия. По завершению проекта нашей творческой группой был проведен педагогический час, на котором воспитатели поделились итогами проектной деятельности, своим опытом и новыми наработками.

6. Конкурс творческих поделок «Необычный банкомат»

В январе 2020 года педагогами творческой группой по финансовой грамотности в рамках реализации проекта «Азбука финансовой грамотности» организовали выставку «Необычный банкомат». На выставке были представлены работы совместного творчества воспитанников старших и подготовительных к школе групп и их родителей.

Все изготовленные для выставки «Необычные банкоматы» были размещены в музыкальном зале для всеобщего обозрения. Дети и родители проявили творчество, фантазию и мастерство. Поделки поражали своей неповторимостью и яркостью. Разнообразен был и материал, который использовали для своих поделок. «Необычные банкоматы» получились очень оригинальные, ребята с большим интересом рассматривали выставку и рассказывали с гордостью о своей работе, а так же все желающие могли полюбоваться и оценить старания мастеров.

По окончании выставки, «Необычные банкоматы» заняли свои места в групповых для сюжетно – ролевых игр детей.