

Кодификатор элементов содержания диагностических работ по исследованию
уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика)
обучающихся 8-х классов по учебному предмету «история»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов для проведения региональной диагностической работы по истории является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов. Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Кодификатор состоит из двух разделов:

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной диагностической работе по истории.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы 5-7 классов по истории.

**Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной диагностической
работе по истории**

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, и всеобщей истории, изученный в 5-7 классе.

№		Раздел	Элементы содержания
1	1.1	Всеобщая история	Древний мир. Древний Восток (Египет, Китай, Индия). Период Античности (Древняя Греция и Древний Рим)
	1.2.1		Средние века. Средневековое общество в Западной Европе.
	1.2.2		Возникновение ислама.
	1.2.3		Организация власти в Западной Европе, формы правления

	1.3		Новое время.
	1.3.1		Реформация в Западной Европе.
	1.3.2		Первые европейские революции.
	1.3.3		Образование США.
2		История России VIII- XVIIIв.	Восточные славяне.
	2.1		Образование Древнерусского государства.
	2.2		Борьба Руси против завоевателей XIII-XVв.
	2.3		Становление московского государства XVв. Иван III.
	2.4		Правление Иван Грозного
	2.5		Смутное время в России.
	2.6		Россия при первых Романовых.
	2.7		Церковный раскол. Никон и Аввакум.
	2.8		Внешняя политика России в XVIIв. Присоединение Левобережной Украины в состав России.
	2.9		Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVIIв. Архитектура
	2.10		Преобразования первой четверти XVIIIв. Петр I.
	2.11		Создание регулярной армии. Северная война.
	2.12		Дворцовые перевороты.
	2.13		Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
	2.14		Внешняя политика Екатерины II.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

№	Код требований	Требования к уровню подготовки обучающихся
1		Знать (понимать):
	1.1	Основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца XVIIIв.
	1.2	Выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
	1.3	Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
	1.4	Знать и объяснять смысл изученных понятий и терминов
2		Уметь:
	2.1	Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
	2.2	Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
	2.3	Поиск информации в исторических источниках и исторических картах
	2.4	Соотносить исторические процессы и отдельные факты
	2.5	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
	2.6	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
	2.7	Умение определять причины и следствия важнейших исторических событий
	2.8	Умение работать с иллюстративным материалом