

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения региональной диагностической работы по исследованию уровня
индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль) по русскому языку в
8-х классах общеобразовательных организаций ХМАО -Югры
в 2016 - 2017 учебном году**

Пояснения к демонстрационному варианту

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику диагностической работы по математике в 8 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов диагностической работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания диагностической работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность обучающимся выработать стратегию подготовки к диагностической работе по русскому языку.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение диагностической работы даётся 45 минут. Работа содержит 20 заданий.

Ответы к заданиям 2, 3, 4, 8-13 записываются в виде слова. В заданиях 1, 5-7, 14-20 ответом является цифра или последовательность цифр без запятых.

Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями, а затем перенесите его в бланк ответов.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно выполнить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Обязательно проверьте в конце работы, чтобы все ответы к заданиям были перенесены в бланк ответов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант.

Ответами к заданиям 1-20 являются слово, цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

Прочитайте текст и выполните задания 1-8.

(1) В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины бузины и пробкового дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ульях. (2) Эти ячейки были названы учёным клетками (англ. cell — клетка, сота). (3) Однако в работе Гука, содержавшей подробный рассказ о клеточном строении пробки и бузины, не было намёка на то, что клетка является основной структурной единицей любого организма. (4) Не было долгое время. (5) И лишь в 1808 году французским учёным Мирбелем было установлено, что из тканей, образованных клетками, состоят все растения, а через год другой французский ботаник, Ламарк, доказал, что из клеток состоят также все животные организмы, что и привело к созданию в 1839 году клеточной теории, отражающей безусловное единство животного и растительного мира.

1. Какое суждение не противоречит содержанию текста. Запишите номер этого предложения.

1. Французские учёные Мирбель и Ламарк установили, что все животные организмы и растения состоят из клеток, однако впервые идея о том, что клетка является основной структурной единицей любого организма, была высказана Робертом Гуком.

2. В 1808 году французский учёный Мирбель установил, что все растения состоят из клеток, однако аналогичный вывод о клеточной структуре животных организмов был сделан уже не Мирбелем, а другим французским ботаником, Ламарком.

3. Разделённые перегородками крошечные ячейки, обнаруженные Мирбелем при изучении через микроскоп тонких срезов дерева, были названы им клетками (англ. cell – клетка, сота), так как показались учёному внешне похожими на соты в пчелиных ульях.

4. Клетка была открыта в 1665 году Робертом Гуком, однако английский учёный не предполагал, что клеточное строение характерно для любого организма, и данный вывод был сделан Мирбелем и Ламарком лишь спустя век.

Ответ: _____

2. Выпишите из пятого (5) предложения текста слово, которое является синонимом словам «учение», «система научных принципов, идей».

Ответ: _____

3. Замените словосочетание ПЧЕЛИНЫХ УЛЬЯХ (предложение 1), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

4. Выпишите сказуемое из предложения 2.

Ответ: _____

5. Среди предложений 2-4 найдите безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

6. Среди предложений 2-4 найдите предложение(-я) с однородными дополнениями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

7. Среди предложений найдите предложение(-ия), осложненное(-ые) обособленным(-ыми) обстоятельством (-ами), выраженным(-ыми) деепричастным(-ыми) оборотом(-ами). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

8. Выпишите из предложения 3 сочинительный(-ые) союз(-ы).

Ответ: _____

9. Определите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква З, обозначающая звонкий согласный звук, если после приставки следует звонкий согласный». Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- ...горбленность
- ра...ъяренный
- бе...донная
- бе...корыстный

Ответ: _____

10. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- в...ртуоз
- заст...лая
- сбл...жение
- пр...оритет

Ответ: _____

11. Определите слово, в котором выбор Н/НН в суффиксе определяется правилом правописания кратких причастий. Выпишите это слово, вставив пропущенные буквы.

- начине...а
- дли...о
- отреше...ость
- тума...о

Ответ: _____

12. Определите слово, в котором правописание гласной в суффиксе причастия определяется тем, что оно образуется от глагола I спряжения. Выпишите это слово.

- усыпанный
- колеблемый
- семенящий
- слышимый

Ответ: _____

13. Выпишите слово, в котором в окончании пишется буква И.

- умо...шься
- леле...т
- ненавид...мый
- мысл...т

Ответ: _____

14. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно. Выпишите номер этого предложения.

1. Есть на земле люди, вообще (не)знающие, что такое снег.
2. Здесь использовано (не)переводимое выражение.
3. (Не)(у)(кого) было остановиться.
4. Наш новый знакомый, ни с кем (не)простясь, ушел раньше всех.

Ответ: _____

15. Определите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Выпишите номер этого предложения.

1. Напрасно всматривались мы (В)ДАЛЬ горизонта.
2. (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ целого дня лил дождь как из ведра.
3. Я понял, что он ТО(ЖЕ) переживает.
4. Кто-то из туристов идет (ПО)ЭТОМУ берегу реки, остальные ждут друзей на другом берегу.

Ответ: _____

16. Расставьте знаки препинания: выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

За окном вагона виднелись(1) бескрайние степи(2) и вишневые сады(3) и деревеньки на горизонте.

Ответ: _____

17. Расставьте знаки препинания: выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вместо праздничного поздравления(1) этот ветер(2) жесткий и сухой(3) принесет только запах тления.

Ответ: _____

18. Расставьте знаки препинания: выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В высоком небе неподвижно стояли ястребы(1) распластав свои крылья(2) и неподвижно устремив глаза свои в траву.

Ответ: _____

19. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Что обозначают диалектные слова? Безусловно(1) многие диалектные слова относятся к сельским реалиям: словом «голбец»(2) например(3) в северных областях называют пристройку.

Ответ: _____

20. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

Государь ты наш Владимир Андреевич(1) я(2) твоя старая нянька(3) решила тебе доложить о здоровье папенькином.

Ответ: _____

<p>Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов в соответствии с инструкцией по выполнению работы</p>
--

ОТВЕТЫ

Задание	Ответ
1	4
2	теория <i>или</i> теории
3	ульяхпчел <i>или</i> ульяпчел
4	былиназваны
5	4
6	3
7	1
8	однакои <i>или</i> иоднако
9	бездонная
10	сближение
11	начинена
12	колеблемый
13	мыслит
14	2
15	3
16	23 <i>или</i> 32
17	23 <i>или</i> 32
18	1
19	123 <i>или</i> 231 <i>или</i> 321 <i>или</i> 312 <i>или</i> 213
20	1

Диагностическая работа



Бланк ответов

Дата проведения (ДД-ММ-ГГГГ)

___ - ___ - ____

Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Номер аудитории	Название предмета	Номер варианта
_____	___	____	_____	____

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу:

**АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮяІ 234567890
АВСDEFGHIJ KLMNOPQRSTU VWXУZ, - ААА 000 000 000 000 000 000**

Сведения об участнике

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Пол Ж М

Ответы на задания **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов

1	_____	11	_____
2	_____	12	_____
3	_____	13	_____
4	_____	14	_____
5	_____	15	_____
6	_____	16	_____
7	_____	17	_____
8	_____	18	_____
9	_____	19	_____
10	_____	20	_____

Замена ошибочных ответов

___ - _____	___ - _____
___ - _____	___ - _____
___ - _____	___ - _____
___ - _____	___ - _____
___ - _____	___ - _____