

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов по предмету «Русский язык»**  
**для проведения в 2017 году диагностической работы**  
**8 класс**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится для анализа состояния филологического образования в основной школе. Назначение контрольных измерительных материалов для проведения диагностической работы по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 8 класса. Контрольные измерительные материалы предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

Результаты диагностической работы могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольных измерительных материалов**

Концептуальные подходы к формированию заданий диагностической работы определяются спецификой предмета в соответствии с указанными в п.2 нормативными документами.

Диагностическая работа построена на материале, изучаемом в 5 – 8 классах. Работа проверяет лингвистическую, языковую и коммуникативную компетенции обучающихся.

**4. Структура диагностической работы**

Работа состоит из 20 заданий (таблица 1). Ответом к каждому из заданий является цифра, последовательность цифр, словосочетание или слово.

Таблица 1.

№	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% от максимального первичного балла
1	С кратким ответом в	10-12	10-12	50-60

	виде цифры			
2	С кратким ответом в виде слова, словосочетания	8-10	8-10	40-50

### 5. Распределение заданий работы по основным содержательным разделам учебного предмета

Распределение заданий работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1	1	5
Лексика и фразеология	1	1	5
Морфология	1	1	5
Синтаксис	5	5	25
Пунктуация	5	5	25
Орфография	7	7	35

### 6. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык», уровень сложности заданий, максимальный балл за выполнение заданий и примерное время выполнения заданий представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Информационная обработка текста	Б	1	4
2	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы	Б	1	2
3	Словосочетание	Б	1	3

4	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Б	1	2
5	Односоставные предложения	Б	1	2
6-7	Осложнённое простое предложение	Б	1	4
8	Морфологический анализ слова	Б	1	2
9	Правописание приставок	Б	1	2
10	Правописание корней	Б	1	2
11	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	1	2
12	Правописание суффиксов причастий	Б	1	2
13	Правописание личных окончаний глаголов, причастий	Б	1	2
14	Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи	Б	1	2
15	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1	2
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)	Б	1	3
17	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с обособленными определениями)	Б	1	3
18	Знаки препинания в простом осложнённом	Б	1	3

	предложения (с обособленными обстоятельствами)			
<b>19-20</b>	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1	3

Максимальный первичный балл – 20. Если обучающийся допускает орфографическую ошибку в ответе, то задание считается выполненным неверно и оценивается 0 баллов.

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Использование дополнительных справочных материалов и оборудования запрещено.