

Учебный план по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

Учебный план МБОУ «СОШ № 5» (дошкольные группы) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарег. В Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 174 г. "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»;
- Образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» (дошкольное образование);

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах, реализующих образовательную программу дошкольных групп, определен с учетом рекомендаций и содержания примерной комплексной образовательной программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой., а также содержания парциальных программ.

В структуру учебного плана входят: объем обязательной части Программы (**не менее 60 %**) и объем части, формируемой участниками образовательных отношений (**не более 40 %**), которая учитывает особенности дошкольных групп. Обе эти части реализуются во взаимодействии друг с другом и выдерживаются в общей логике. Процесс составления учебного плана ориентировался на основные принципы и рекомендации примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в учреждении.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

- познавательно-речевое - «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- социально-личностное – «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое – «Физическое развитие».

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом **основных принципов дошкольного образования**:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

- для детей младшего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей среднего дошкольного возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей старшего дошкольного возраста – 13 НОД в неделю,
- для детей подготовительной к школе группы – 14 НОД в неделю.

Согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и «Программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. **в учебный план не включена**, но сообразуется с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5» и соответствует ФГОС ДО.

При планировании и реализации образовательного процесса в дошкольных группах учитываются:

- **особенности региона и города (длительные отпуска и массовый выезд детей на летний период), неблагоприятные климатические и природные особенности местности, приравненной к району крайнего севера следующим образом:**
 - ✓ начало учебного периода по реализации образовательной программы в дошкольных группах начинается в конце сентября, начале октября месяца;

- ✓ количество организованной образовательной деятельности в год меньше, чем рекомендовано примерной образовательной программой «Радуга» и рассчитано на 28 учебных недель;
- ✓ программный материал оптимизирован и включается в непрерывную образовательную деятельность в течение учебного периода. Кроме этого планирование программного материала может самостоятельно меняться педагогами исходя из предстоящих праздников, событий, проектной деятельности, запланированной и приводимой в учреждении или возрастной группе, сезона и сезонных изменений и т.д.;
- ✓ во всех возрастных группах внесены коррективы в физкультурно-оздоровительную работу, составлен примерный режим дня на все возрастные группы в соответствии с выделением двух периодов (холодный - (сентябрь-май) является учебным периодом, в образовательный процесс вводится непрерывная образовательная деятельность; летний - (июнь-август) строится с целью организации летне-оздоровительной работы);
- ✓ разработан режим двигательной активности, составлен график продолжительности прогулок в зимний период (требования СанПиН 2.4.1.3049-13), организована система закаливающих мероприятий.
- **индивидуальные и возрастные особенности воспитанников дошкольных групп, их потенциал, интересы и склонности:**
- ✓ организованная непрерывная образовательная деятельность проводится как в виде фронтальных так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД;
- ✓ образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей;
- ✓ совместная познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится еженедельно, согласно перспективному планированию во всех возрастных группах в игровой форме с проведением опытов и экспериментов в течение учебного года;
- ✓ разрабатывается комплексно-тематическое планирование с учетом традиционных городских праздников («День города», «День нефтяника»), муниципальных мероприятий и конкурсов («Математический знайка», «Мир шашек и шахмат», «Моя Югра – моя планета» и т.д.).

***Примерный объем недельной образовательной нагрузки
(непрерывной образовательной деятельности)***

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»: проект / [С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва]. — М.: Просвещение, 2014. — 232 с.

Парциальные программы:

- ✓ «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова;
- ✓ «Игралочка» практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова.;
- ✓ «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова;
- ✓ «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.;
- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- ✓ «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- ✓ «Конструирование и ручной труд в детском саду» сост. Л.В.Куцакова;
- ✓ «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- ✓ «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

✓ «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова.

№	Образовательные области	Организованная непрерывная образовательная деятельность	Младший дошкольный возраст		Средний дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст		Подготовительные к школе группы		
			(3-4 года)		(4-5 лет)		(5-6 лет)		(6-7 лет)		
Обязательная часть											
			Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	
1	Речевое развитие	Развитие речи	1	28	1	28	1	28	1	28	
			15 мин./7 часов		20 мин / 9,3 часов		22,5 мин./10,5 часов		30 мин./14 часов		
		Подготовка к обучению грамоте	-		-		-		1	28	
									30 мин./14 часов		
2	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	28	1	28	1	28	1	28	
			15 мин./7 часов		20 мин / 9,3 часов		22,5 мин./10,5 часов		30 мин./14 часов		
3	Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	-	-	-	-	1	28	1	28	
							22,5 мин./10,5 часов		30 мин./14 часов		
		Изобразительная деятельность	1	28	1	28	2	56	2	56	
			15 мин./7 часов		20 мин / 9,3 часов		22,5 мин./21 час		30 мин./28 часов		
	Музыкальное развитие	2	56	2	56	2	56	2	56		
		15 мин./14 часов		20 мин / 18,6 часов		22,5 мин./21 час		30 мин./28 часов			
Физическое развитие	Физическая культура	3	84	3	84	3	84	3	84		
		15 мин./ 21 час		20 мин./28 часов		22,5 мин./ 31,5 час		30 мин./42 часа			
			8	224	8	224	10	280	11	308	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)											
1	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-		-		1	28	1	28	
		Восприятие художественной литературы (реализация программы «Социокультурные истоки»)	Ежедневно в ходе совместной деятельности и режимных моментов, в ходе чтения художественной литературы, а также в ежедневной совместной деятельности родителей с детьми, осваивается образовательный инструментальный по программе «Социокультурные истоки» – книги для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.								
2	Социально-	Основы безопасности	В совместной деятельности (дидактические, настольно-печатные игры, создание и								

	коммуникативное развитие	(реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»)	решение проблемных ситуаций, беседы, познавательное чтение и т.д.)								
		Развитие социальных навыков детей	В совместной деятельности (дидактические, настольно-печатные игры, создание и решение проблемных ситуаций, беседы, познавательное чтение и т.д.)								
3	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	28	1	28	1	28	2	56	
			15 мин./7 часов		20 мин / 9,3 часов		22,5 мин./10,5 часов		30 мин./28 часов		
		Познавательно – исследовательская деятельность (реализация программы «Юный эколог»)	Еженедельно (по четвергам) во второй половине дня в совместной деятельности. (решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, игры, беседы, ситуации, познавательное чтение и т.д.)								
	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	Еженедельно (по вторникам) во второй половине дня в совместной деятельности (строительные игры, беседы, ситуации, моделирование, ручной труд и т.д.)								
		Конструирование	-				1	28	-		
							22,5 мин./10,5 часов				
		Лепка	1	28	1	28	-		-		
15 мин./7 часов			20 мин / 9,3 часов								
			2	56	2	56	3	84	3	84	
ИТОГО НОД			10	280	10	280	13	364	14	392	

Возрастная группа	Количество НОД в неделю		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
Младшая группа	8 (80 %)	2 (20 %)	10
Группа среднего дошкольного возраста	8 (80 %)	2 (20 %)	10
Группа старшего дошкольного возраста	10 (80 %)	3 (20 %)	13
Подготовительная к школе группа	11 (80 %)	3 (20 %)	14