

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ»**

ПРИКАЗ

24.09.2021

№

468

Об организации платных образовательных услуг на 2021/22 учебный год

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; решением Думы города Нефтеюганска от 14.09.2012 №356-V «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, находящимися в ведении администрации города Нефтеюганска»; постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением администрации города Нефтеюганска от 18.04.2013 №33-нп «Об утверждении порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных учреждений, подведомственных администрации города Нефтеюганска, постановлением администрации города Нефтеюганска от 03.08.2017 №126-нп «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений города Нефтеюганска», приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 02.03.2021 №182-п «От утверждении правил оказания платных дополнительных образовательных услуг», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная», правилами оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная», утвержденными приказом от 31.03.2021 №168; в целях удовлетворения образовательных потребностей населения города, приказываю:

1. Организовать платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» (далее – платные услуги) с 02.09.2021 года по 30.04.2022 года в сфере дополнительного образования по подготовке детей к школе.

2. Установить тариф (цену) на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» согласно приложению №1. Установленный тариф действует с 02.09.2021

3. Утвердить:

3.1.дополнительную общеразвивающую программу по подготовке детей к школе «Предшкольная пора» согласно приложению № 2;

3.2.форму договора об образовании на обучение по дополнительной общеразвивающей программе согласно приложению № 3;

3.3.учебный план по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкольная пора» на 2021/22 учебный год согласно приложению №4;

3.4.расписание занятий платных услуг на 2021-2022 учебный год согласно приложению № 5;

3.5.форму Свидетельства об обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкольная пора» в 2021/22 учебном году согласно приложению № 5.

4.Назначить Фролову Наталью Ивановну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная» на 2021/22 учебный год.

5.Ответственному за организацию платных образовательных услуг:

5.1.Организовать работу в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная».

5.2.Подготовить проекты трудовых договоров и проекты приказов о приеме на работу по совместительству с лицами, участвующими в предоставлении платных образовательных услуг.

5.3.Подготовить проекты штатного расписания, штатного замещения платных образовательных услуг.

5.4.Подготовить проекты приказов по оказанию платных образовательных услуг.

5.5.Разместить достоверную информацию об Исполнителе и об оказываемых им платных образовательных услугах на информационном стенде.

5.6.Оформить и вести «Книгу отзывов и предложений» по предоставлению платных образовательных услуг.

5.7.Заключить и зарегистрировать договоры об образовании на обучение по дополнительной общеразвивающей программе на 2021/22 учебный год с заказчиками платной образовательной услуги.

6. Назначить Торопинину Инну Александровну, методиста, ответственным за методическое сопровождение платных образовательных услуг, ответственным за сдачу отчетной документации по организации платных дополнительных образовательных услуг в муниципальное казенное учреждение «Управление учета и отчетности образовательных учреждений».

7. Секретарю руководителя И.В.Шайбекаян, довести данный приказ до сведения работников указанных в приказе.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Н.И.Фролову.

Директор

В.А.Кошкарева

Исполнитель:
Заместитель директора по УВР
Фролова Наталья Ивановна
тел. (3463) 27 67 48

Приложение №1
к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 «Многопрофильная»
от 24.09.2021 № 468

Тариф (цена) на платные образовательные услуги, оказываемые
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя
общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная»

п/п	Наименование платной услуги	Тариф (рублей)
1	Подготовка детей к школе	155,0

Приложение №2
к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 «Многопрофильная»
от 24.09.2021 № 468

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА»**

Направление: общеинтеллектуальное

Название: «Предшкольная пора»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Составлена в соответствии с программой обучения и развития детей «Предшкольная пора», созданной авторским коллективом проекта «Начальная школа XXI века», издательство Вентана – Граф и специалистами по дошкольному образованию и воспитанию под руководством члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля наук Н.Ф. Виноградовой.

Пояснительная записка

Составлена в соответствии с программой обучения и развития детей «Предшкольная пора», созданной авторским коллективом проекта «Начальная школа XXI века», издательство Вентана – Граф и специалистами по дошкольному образованию и воспитанию под руководством члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля наук Н.Ф. Виноградовой. Программа «Предшкольная пора» рекомендована Ученым советом Института содержания и методов обучения РАО. Рабочая программа «Предшкольная пора» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Количество часов в неделю: 3 часа

Количество часов в год: 75 часов

Общие цели, задачи

Для обеспечения равных стартовых возможностей обучения детей в школе данная программа позволяет реализовать цели:

социальная цель – обеспечение возможности обучения шестилетних первоклассников;

педагогическая цель – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи:

1. Отбор содержания образования, которое обеспечит сохранение самоценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе;
2. Организация процесса обучения и развития детей на этапе дошкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей этого возраста;
3. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

4. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
5. Создание предпосылок для формирования универсальных учебных действий.

Общая характеристика

Программа «Предшкольная пора» построена в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и себе. Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации детей определяется тем, что дошкольники только готовятся к систематическому обучению. Программа «Предшкольная пора» определяет те знания и умения, которыми должен овладеть ребёнок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.

В структуре и содержании данной программы выделяется 3 раздела, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения:

-раздел **«Учимся родному языку»;**

-раздел **«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»** направлен на математическое развитие;

- раздел **«Волшебные пальчики»** - направлен на развитие мелкой моторики рук.

Программа уделяет особое внимание развитию, тех качеств личности и особенностей психических процессов, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе. Социальная подготовка к школе направлена на развитие качеств общения со сверстниками и взрослыми в новых условиях. Важно, чтобы ребёнок чувствовал себя успешным, компетентным и принятым. Поэтому данная программа направлена на создание вокруг дошкольника положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей его творческий потенциал. Позволяет организовать работу с учетом характерных особенностей развития ребенка, создать необходимый уровень организации познавательной деятельности. Способствует вовлечению ребенка в такие формы деятельности, которые соответствуют его возрасту, являются привлекательными для него, способствуют развитию произвольности как одной из важнейших предпосылок учебной готовности.

Раздел «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

В основу отбора математического содержания, его структурирования и разработка форм представления материала для математической подготовки детей к школе положен принцип ориентации на общее развитие ребенка, включающее в себе его сенсорную и интеллектуальную готовность, с использованием возможностей и особенностей математики. Научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям с тем, чтобы подвести их к понятию числа. А также развитие познавательных способностей, которое осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и внимания. В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: **арифметическая** (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и пр.), **геометрическая** (прообразы

геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости, в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно – **логическая**, построенная, в основном, на математическом материале двух первых линий, и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

Раздел **«Учимся родному языку»** обеспечивает обогащение активного словаря ребёнка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено подготовке руки к письму, на развитие графических движений, зрительно-моторной координации, тонко координированных движений рук, совершенствование зрительного восприятия и зрительной памяти, развитию словесного творчества ребёнка. Большое внимание уделяется формированию у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, понимать и определять порядок следования звуков в слове, устанавливать различительную роль звука, основных качественных характеристик звука. Обучение детей звуковому анализу слов начинается с определения последовательности звуков в нём. Формированию представления о звуковом составе помогает иллюстративный материал и модель-схема. Рисунок помогает ребёнку видеть предмет, название которого анализируется. Модель слова, которая получается в результате его звукового анализа, отражает отдельные звуки и их последовательность. Пристальное внимание сосредоточено на обучении детей последовательному интонационному выделению звуков в слове, что является основой будущего грамотного, без пропусков письма. Обеспечивает обогащение активного словаря ребёнка, характеризующими качествами и свойства предметов, обобщающими словами, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребёнка. Участвовать в коллективном рассказывании, беседе, в составлении характеристики любого объекта – игрушки, предмета быта.

Раздел **«Волшебные пальчики»** способствует развитию творческих способностей детей, совершенствованию навыков рисования графическими материалами, закрепляет умение ориентироваться в пространстве листа, даёт знания о цвете, жанрах и видах изобразительного искусства. Происходит знакомство с технологией изготовления предметов из бумаги (оригами), лепкой изделий, что способствует раскрытию внутренних, потенциальных возможностей, уверенности в собственных силах. Воспитание трудолюбия, выработка терпения, усидчивости. Развитие фантазии, воображения, творческого, технического и художественного типов мышления, конструкторских способностей. Развитие сенсорного опыта в сенсорной комнате способствует развитию координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений.

Принципы программы:

Программа обучения и развития детей шестого года жизни "Предшкольная пора" построена на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребёнка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры.

Реализуемые технологии

Реализация данных направлений осуществляется посредством деятельностных технологий, которые направлены на формирование у ребенка мышления, на развитие мыслительной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия. При выполнении программы учитываются основополагающие подходы к образовательной деятельности системы «Начальная школа XXI века» «Предшкольная пора»:

Системный подход позволяет рассматривать пути освоения ребенком культуры целостно, в единстве сознания, деятельности, во взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса.

Комплексный подход требует взаимодействия разных наук: педагогики, психологии, языкознания, социолингвистики.

Личностный подход позволяет рассматривать процесс обучения в свете концепции развития целостной личности с учетом этапов и закономерностей, психофизиологических особенностей детей, их потребностей.

Деятельностный подход рассматривает ребенка в качестве субъекта разнообразных видов деятельности, особое значение среди которых занимает игра, как ведущий вид деятельности. В игре, игровой ситуации созревают познавательные процессы, потребности, интересы и происходит становление личностной готовности детей к школе.

Поступательный подход – создание условий для единого старта детей в первом классе.

Формы организации учебного процесса.

Предусмотрены различные формы организации индивидуальной, групповой коллективно-распределенной деятельности.

-Словесные, наглядные и практические методы.

-Репродуктивные, объяснительно-иллюстрированные, проблемные, частично-поисковые.

-Методы стимулирования и мотивации обучения.

-Метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом.

При подготовке детей к школе важна и необходима правильная помощь со стороны родителей. В соответствии с этими, система работы с родителями в группе включает:

- ознакомление родителей с результатами диагностики развития ребёнка;

- целенаправленную работу по педагогическому и психологическому просвещению родителей;
- обучение родителей конкретным методам и приёмам общекультурного и общеинтеллектуального развития ребёнка в разных видах детской деятельности.

Для этого используются такие формы работы с семьёй, как размещение необходимой информации на сайте школы, индивидуальные консультации, организация родительских собраний. С помощью привлечения родителей к проведению предварительной и итоговой диагностики педагоги демонстрируют им свою открытость и умение прислушиваться к мнению семьи. Это создаёт условия для реализации принципа разделённой ответственности, когда ответственность за результаты образовательного процесса несут как педагоги, так и родители.

Учебный план

Программа «Предшкольная пора» реализуется с октября по апрель (25 недель). Занятия проводятся 1 раз в неделю по субботам. В день проводится по 3 занятия. Каждое занятие по 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. На занятиях чередуются различные виды деятельности, соблюдаются требования САНПиН к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

Название учебного занятия по разделу	Кол-во занятий в неделю	Всего часов	Педагог
Учимся родному языку	1	25	Педагог дополнительного образования
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	1	25	Педагог дополнительного образования
Волшебные пальчики	1	25	Педагог дополнительного образования

Требования к результатам:

Формирование УУД:

- умение выполнять классификацию (объединение по группам);
- анализ (выделение признака из целого объекта);
- сравнение (выделение признака из ряда предметов);
- обобщение (выделение общего признака из ряда объектов);
- синтез (объединение в группы по одному (двум) признакам);
- сериация (установление последовательных взаимосвязей);
- представлений о числах и цифрах, арифметических действиях, операции измерения, представления о форме
- выполнение инструкций, готовность отвечать на вопросы, обсуждать со взрослым возникшую проблему, поддерживать разговор;
- готовность выбирать для себя род занятий из предложенных на выбор;
- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию;
- выполнять инструкции взрослого;

- по требованию взрослого исправлять свою ошибку, если не получилось сразу выполнить задание правильно;
- умение строить развернутый ответ на вопрос;
- умение пояснять, аргументировать свой ответ;
- умение приходить к обобщению с опорой на иллюстрации к тексту;
- умение работать в паре;
- умение коротко пересказывать главные события небольшого текста с опорой на систему пошаговых вопросов

Планируемые результаты

К концу обучения по программе «Предшкольная пора» у ребенка будет обеспечена готовность к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных умений по направлениям предложенными программой.

- любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем).
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

Содержание программы:

Раздел «**Учимся думать, рассуждать, фантазировать**» направлен на математическое развитие. Включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира, а также развитию моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного, а затем и логического мышления. Изучаются свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Обозначение отношений равенства и неравенства. Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое. Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью. Числа и операции над ними. Прямой и обратный счет в пределах 10. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами. Состав чисел первого десятка.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10 (с использованием наглядной опоры). Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел. Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала. Пространственно – временные представления: Примеры отношений: на – над – под, слева – справа – посередине, спереди – сзади, сверху – снизу. Геометрические фигуры и величины: Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар.

К концу обучения по программе дети будут

Знать:

- для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа;
- состав чисел первого десятка;
- знаки +, -, = для записи сложения и вычитания;

Уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- находить части целого и целое по известным частям;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 на основе предметных действий;

Раздел «Учимся родному языку» предназначен для обучения детей с родным языком – русским. Раздел обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, характеризующими качествами и свойствами предметов, обобщающими словами, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка. Изучаются звук и буква: знакомство с гласными и согласными звуками. Формирование умения выделять определенный звук в слове. Выделять ударный звук. Давать характеристику звукам. Обозначение звуков печатными буквами. Слово и предложение: Делить слова на слоги. Составление предложений по картине. Составлять небольшие рассказы по картине.

Знать и уметь:

- делить слова на слоги;
- уметь составлять предложения из двух-четырёх слов;
- определять место звука в слове;
- давать характеристику звуку;
- самостоятельно составлять предложение; - составлять по картинному плану рассказ;
- свободно пользоваться и самим составлять звуковые схемы слов
- рисовать простые росчерки (“петли”, “ленты”, “волна” и т. д.);

- дорисовывать начатые фигуры;
- вписывать элементы букв в конфигурацию росчерков;
- уметь писать печатные буквы.

Раздел «Волшебные пальчики». Содержание этого раздела направлено на сенсорное развитие, для передачи формы, величины, цвета, расположение в пространстве, также на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:

- пространственная ориентировка;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств трудовой, художественной выразительности.

Дошкольники осваивают технику рисования - рисование карандашами, красками, мелками. Лепка - выполнение рельефов, лепка предметов. Работа с бумагой – выполнение аппликаций, работ в технике оригами, бумагоконструирование. Работа с ножницами. Выполнение работ по образцу и по шаблонам. Лего-конструирование – изготовление различных моделей. Занятия в сенсорной комнате.

Знать и уметь:

- правильно держать карандаш;
- уверенно проводить прямые, наклонные и волнистые линии;
- при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков;
- уметь по фрагментам продолжить узор.
- рисовать красками;
- выполнять из пластилина простые образы;
- обводить шаблон и вырезать ножницами;
- изготавливать аппликации;
- выполнять простые работы в технике оригами.

Календарно-тематическое планирование «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

№	Тема занятия	Дата
1	Входная диагностика	02.10.2021
2	Выяснение простейших числовых представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению.	09.10.2021
3	Ориентировка в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину)	16.10.2021
4	Распознавание простейших геометрических фигур. Сравнение фигур по количеству и форме.	23.10.2021
5	Формировать представление о счете, порядковых числительных.	30.10.2021
6	Знакомство со сложной фигурой, состоящей из более мелких. Игра «Построй домик». Развитие внимания, воображения.	13.11.2021
7	Формирование пространственных представлений, закрепление понятий: «слева», «справа», «между», «вверх», «вниз». Тренировка в прямом и обратном счете.	20.11.2021
8	Сравнение групп предметов, их составление.	27.11.2021

		21
9	Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно», развитие представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках.	04.12.20 21
10	Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Понятия «один»- «много».	11.12.20 21
11	Объединение предметов в множества по определённым свойствам. Игра «Зигзаг». Развитие внимания и памяти.	18.12.20 21
12	Отношение между соседними числами натурального ряда. Порядковый счёт. Игра «Назови соседей числа».	15.01.20 22
13	Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Игра «Танграм».	22.01.20 22
14	Упорядочивание предметов по признакам: «выше-ниже», «больше-меньше», «длиннее – короче», «легче – тяжелее».	29.01.20 22
15	Приемы сложения и вычитания.	05.02.20 22
16	Знакомство и решение логических задач.	12.02.20 22
17	Сравнение чисел на наглядной основе.	19.02.20 22
18	Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел.	26.02.20 22
19	Состав чисел первого десятка. Поиск закономерностей.	12.03.20 22
20	Состав чисел первого десятка.	19.03.20 22
21	Конструирование геометрических фигур из частей. Игра «Колумбово яйцо»	26.03.20 22
22	Упражнения на развитие внимания, фантазии. Составление и решение задач на сложение.	02.04.20 22
23	Упражнения на развитие внимания, воображения. Составление и решение задач на вычитание.	09.04.20 22
24	Составление и решение задач по предложенному действию (на сложение, вычитание)	16.04.20 22
25	Итоговое занятие «Час весёлой математики»	23.04.20 22

Календарно-тематическое планирование «Учимся родному языку»

№	Тема занятия	Дата
1	Речь. В мире звуков. Гласные и согласные звуки. Игра «Полслова за вами».	02.10.20 21
2	Описание картинки. Слово. Предложение. Игра «Опиши предмет».	09.10.20 21
3	Обобщение, его формы (словесные и несловесные). Игра «Догадайся, что показал».	16.10.20 21
4	Гласные звуки и их буквы. Игра «Кто наблюдательнее».	23.10.20

		21
5	Играем со звуками и словами. Составление рассказа по сюжетным картинкам по теме «Осень».	30.10.20 21
6	Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек.	13.11.20 21
7	Согласные звуки и их буквы. Противоположные по значению слова.	20.11.20 21
8	Разучивание скороговорок, чистоговорок	27.11.20 21
9	Конкурс стихов к Новому году	04.12.20 21
10	Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Доскажи словечко»	11.12.20 21
11	В стране слов и слогов. Господин слогораздел. Игра «Раздели слово на части»	18.12.20 21
12	Играем со звуками и словами. Составление рассказа по сюжетным картинкам по теме «Зимние забавы».	15.01.20 22
13	Ударение. Игра: «Молоточки».	22.01.20 22
14	Времена года. Игра «Когда это бывает?»	29.01.20 22
15	В стране зеркал. Буква и её отражение.	05.02.20 22
16	Звуковые схемы. Игра «Доскажи словечко». Проговаривание скороговорок, чистоговорок	12.02.20 22
17	Конкурс стихов о весне.	19.02.20 22
18	Играем со звуками и словами. Составление рассказов по сюжетной картинке.	26.02.20 22
19	Играем и читаем вместе. Звуки и буквы. Игра «Составь слово»	12.03.20 22
20	Чтение слогов и слов. Игра «Третий лишний»	19.03.20 22
21	Чтение слогов и слов. Игра «Я начну, а ты продолжи».	26.03.20 22
22	Составление повествовательного рассказа по серии картинок по теме «Скоро лето». Игра «Угадай словечко».	02.04.20 22
23	Учимся общаться. Составление предложений. Схема предложения.	09.04.20 22
24	Диагностика.	16.04.20 22
25	Игра-праздник «День грамотея»	23.04.20 22

Календарно-тематическое планирование «**Волшебные пальчики**».

№	Тема занятия	Дата
1	Учимся рисовать карандашом.	02.10.2021
2	Линия и штрих – основа рисунка. Штриховка разными способами.	09.10.2021
3	Занятие по развитию мелкой моторики (упражнения с нитью, пуговицами, бусинами и т.д.)	16.10.2021
4	Техника работы акварелью	23.10.2021
5	Кляксография. Рисовать можно пятном.	30.10.2021
6	Игры с кубиками.	13.11.2021
7	Гжельская роспись.	20.11.2021
8	Лепка из пластилина животных.	27.11.2021
9	Легоконструирование.	04.12.2021
10	Изготовление пластилинового рельефа.	11.12.2021
11	Лепка букв из пластилина	18.12.2021
12	Занятие по развитию мелкой моторики (упражнения с нитью, пуговицами, бусинами и т.д.)	15.01.2022
13	Ознакомление с дымковской игрушкой и беседа о её красоте. Лепка дымковской игрушки.	22.01.2022
14	Лепка. Коллективная работа. Русские народные сказки	29.01.2022
15	Конструирование из мозаики.	05.02.2022
16	Работа с бумагой. Открытка как самостоятельное художественное произведение (аппликация).	12.02.2022
17	Аппликация в технике обрыва.	19.02.2022
18	Занятие по развитию мелкой моторики (упражнения с нитью, пуговицами, бусинами и т.д.)	26.02.2022
19	Оригами. Изготовление изделий в технике оригами.	12.03.2022
20	Пальчиковый театр	19.03.2022
21	Аппликация из геометрических фигур Танграм «Заяц».	26.03.2022
22	Рисование на цветной бумаге. Морские обитатели. Изделие «Подводное царство»	02.04.2022
23	Коллаж. Правила составления коллажа. Изделие «Букет цветов»	09.04.2022
24	Аппликация с дорисовкой деталей. Изделие «Весёлый паровозик».	16.04.2022

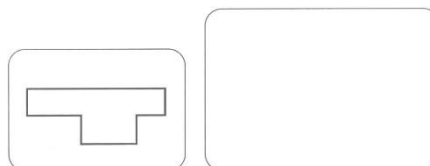
		22
25	Итоговое занятие «В гостях у Самоделкина».	23.04.20 22

Методические и оценочные материалы.

Задание 1

Цель. Выявить умение передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их.

Текст задания. Посмотрите сюда (указывается рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте такую же фигуру в большой рамочке (учитель обводит указкой большую рамочку).



Оценка выполнения задания:

3 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены;

2 балла – изображена подобная или равная фигура, но пропорции слегка изменены, не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена;

1 балл – существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо;

0 баллов – не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-то замкнутая линия.

В случае, если фигура изображена нетвердой рукой, в дополнение к баллу ставится значок "-".

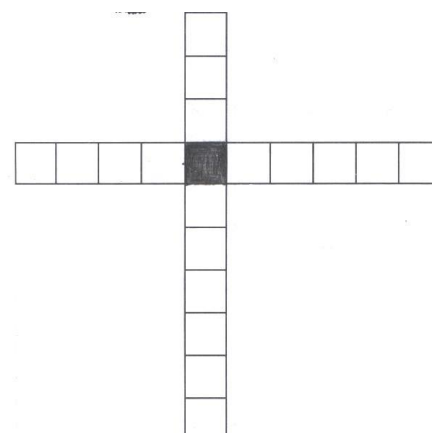
Задание 2

Цель. Выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Вместе с тем проверяется умение пересчитывать клеточки.

Текст задания. Задание будете выполнять на клетчатой бумаге (указывается место для выполнения задания).

1. Возьмите красный карандаш. Отсчитайте от черной клеточки вправо две клеточки и третью закрасьте красным карандашом.

2. Возьмите синий карандаш. От черной клетки отсчитайте влево две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.



3. Возьмите зеленый карандаш. Отсчитайте от черной клеточки вниз четыре клеточки и пятую закрасьте зеленым карандашом.

4. Возьмите жёлтый карандаш. Отсчитайте от черной клеточки вверх одну клеточку и вторую закрасьте жёлтым карандашом.

Оценка выполнения задания:

3 балла – все выполнено верно;

2 балла – выполнено верно 2-3 пункта задания;

1 балл – выполнен верно только 1 пункт задания (допущены ошибки в направлении, счете, начале отсчета);

0 баллов – задание не выполнено.

В случае, если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится "-".

Задание 3

Цель. Выявление умения перейти от числа к соответствующему множеству предметов, выполнять инструкцию, содержащую несколько последовательных действий.

Текст задания. Посмотрите на свои листки. Послушайте задание.

Раскрасьте на верхней гирлянде три флажка, а на нижней – два флажка.

Нарисуйте в рамочке столько кружков, сколько всего закрашили флажков.

Примечание: Инструкция прочитывается целиком несколько раз до начала выполнения задания детьми.



Оценка выполнения задания:

3 балла – выполнены верно обе части задания;

2 балла – первое задание выполнено верно, есть попытка выполнить вторую часть задания, но число кружков неверное;

1 балл – выполнено верно только первое задание, попыток выполнить вторую часть задания нет;

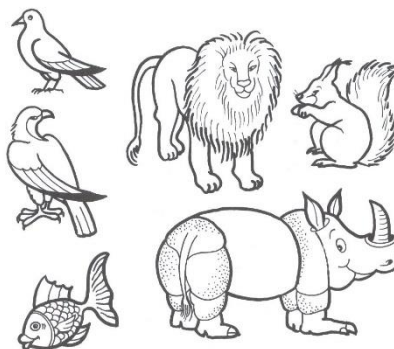
0 баллов – есть попытка выполнить первую часть задания, но число флажков неверное.

Задание 4

Цель. Выявление умения классифицировать, умения находить признаки, по которым произведена классификация.

Текст задания. Рассмотрите рисунок (указывается рисунок к заданию).

Обведите синим карандашом животных, которые живут в воде; зеленым – на земле; красным – в воздухе.



Оценка выполнения задания:

3 балла – классификация проведена правильно;

2 балла – допущена 1 ошибка;

1 балл – допущены 2 ошибки;

0 баллов – задание не выполнено.

Задание 5

Цель. Выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Текст задания. Вы видите "домик" с тремя окошками и рядом с ним картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините линией с домиком.



Оценка выполнения задания:

3 балла – правильное выполнение задания;

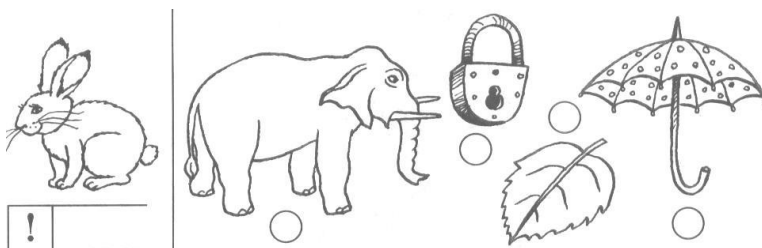
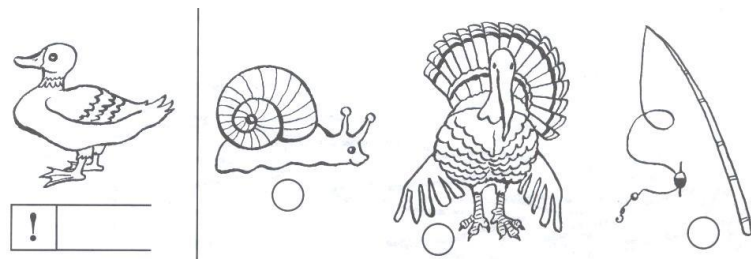
1 балл – наличие ошибок в определении количества звуков в словах;

0 баллов – непринятие задачи, полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества "окошечек".

Задание 6

Цель. Проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

Текст задания. Посмотрите на первую картинку. Назовите ее. Определите первый звук в слове. Закрасьте кружки рядом с картинками, в названиях которых есть этот звук (Например, на первой картинке нарисована утка. В слове «утка» первый звук [y]. На следующей картинке – улитка. В слове «улитка» есть звук [y]. Закрасим кружок рядом с картинкой). А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания.



Оценка выполнения задания:

3 балла – правильное выполнение задания;

2 балла – допущены 1-2 ошибки;

1 балл – отсутствует дифференциация звуков [с]-[з];

0 баллов – отсутствие дифференциации звуков [с]-[з], или полное неприятие задания.

Задание 7

Цель. Выявление степени согласованности движения руки со зрительным контролем.



Текст задания. Проведите линию посередине дорожки. Постарайся не отрывать карандаш от бумаги.

Оценка выполнения задания:

3 балла – задание выполнено правильно;

1 балл – линия выходит за края дорожки;

0 баллов – линия прерывистая, наличие тремора (о его наличии говорят дрожащие линии).

Задание 8

Цель. Выявление способности ребенка точно копировать образец.

Текст задания. Дорисуйте грибок

Оценка выполнения задания:

3 балла – задание выполнено правильно: точное копирование образца; соблюдены пропорции;

2 балла – задание выполнено верно, соблюдены



пропорции, но наблюдается наличие тремора

1 балла – не соблюдены пропорции;

0 баллов – не соблюдены пропорции, отсутствуют некоторые элементы, наличие тремора.

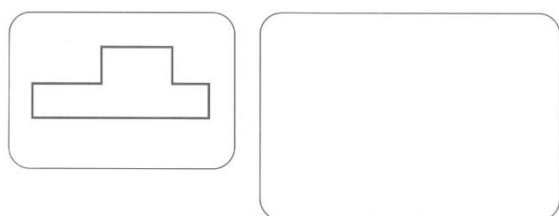
Результатом фронтального обследования детей является заполнение бланка обследования. Такая диагностика имеет прогностическое значение, позволяет сделать близкий прогноз о дальнейшем ходе развития ребенка, о тех коррекционно-педагогических средствах, которые необходимо применить.

Приложение 1.

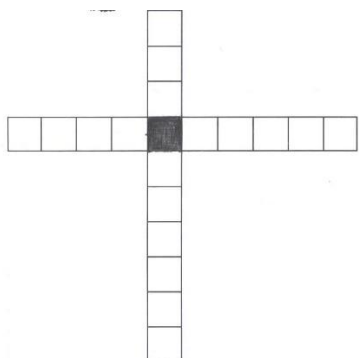
Контрольно-измерительные материалы мониторинга предшкольного образования (Для ребенка.)

Фамилия, имя _____

Задание 1



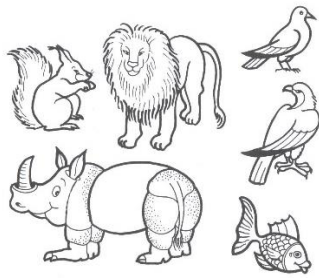
Задание 2



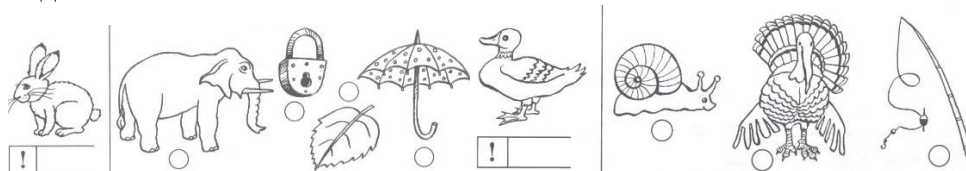
Задание 3



Задание 4



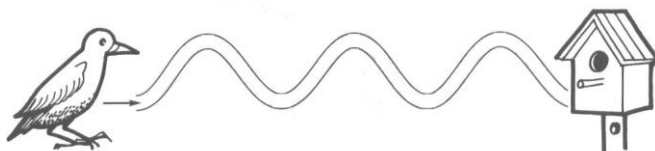
Задание 5



Задание 6



Задание 7



Задание 8



Учебно- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек);

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	
Книгопечатная продукция		
1.	Виноградова Н.Ф, Журова Л.Е, Салмина Н.Г: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. 5-6 лет. ФГТ. Вентана – Граф.	д
2.	Журова Л. Е., Кузнецова М. И., «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»	д
3.	Журова Л. Е., Кузнецова М. И., «Азбука для дошкольников. Читаем и играем вместе»	д
4.	Щербакова Е. И. «Знакомимся с математикой»	д
5.	Салмина Н. Г. , Глебова А. О. «Учимся рисовать»	д
6.	Виноградова Н. Ф. «Придумай и расскажи»	д
7.	Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития дошкольников// АСТ -2008г	д
Печатные пособия		
8.	Разрезной счётный материал по математике	к
9.	Набор цифр и знаков	к
10.	Геометрическое лото	п
11.	Азбука подвижная	д
12.	Касса букв с магнитным креплением	д
13.	Набор картинок по разным темам	д
Демонстрационные таблицы		
14.	Времена года	д
15.	Дикие и домашние животные	
16.	Праздники	д
17.	Профессии	д
Компьютерные и информационные средства		
CD – диски		
18.	Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте.	д
19.	Баба Яга учится читать. Образовательные игры дошкольного возраста.	д
Технические средства обучения		
20.	Классная (магнитная) доска	д
21.	Мультимедийный компьютер	д
22.	Мультимедийный проектор	д
23.	Интерактивная доска	д
24.	Средства телекоммуникации: электронная почта, локальные школьные сети, выход в Интернет.	д
25.	Принтер (ксерокс)	д
26.	Ноутбуки	к
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		

27.	Набор счётных палочек	к
28.	Набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, пирамида, цилиндр	д
29.	Конструкторы «Лего»	п
30.	Набор модулей овощей и фруктов	д
31.	Набор ножниц	к
32.	Сенсорная комната	п
33.	Фибриотический душ	п
34.	Сухой бассейн	п
35.	Массажные коврики с наполнителями	п
36.	Релаксационные лампы	п
37.	Кресла -груши	п
38.	Функциональная музыка для комнаты	п

Приложение №3
к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 «Многопрофильная»
от 24.09.2021 № 468

ДОГОВОР №

об образовании на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

г. Нефтеюганск

«_____» _____ 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная», осуществляющее образовательную деятельность (далее - образовательная организация) на основании лицензии от 22.06.2016 №2673, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Кошкаревой Валентины Александровны, действующего на основании Устава, утвержденного Распоряжением администрации города Нефтеюганска от 31.03.2016 № 67-р (с изменениями от 13.03.2017 № 82-р, от 19.03.2018 №69-р, от 11.02.2019 № 31-р, от 03.06.2019 №159-р) с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение)

именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий в интересах несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение, место жительства)
именуемый в дальнейшем «Обучающийся» совместно именуемые Стороны, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить платную образовательную услугу, а Заказчик обязуется оплатить обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкольная пора» по очной форме обучения в соответствии с учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий и графиком проведения занятий (приложение №1) Исполнителя.

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет 75 часов с 02 октября 2021 года по 30 апреля 2022 года.

1.3. После освоения Обучающимся образовательной программы ему выдается свидетельство об обучении. Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрена.

2. Права Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать систему оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2.Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

2.3.Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающийся также вправе:

2.3.1.Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

2.3.2.Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы.

2.3.3.Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

2.3.4.Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

3.Обязанности Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

3.1.Исполнитель обязан:

3.1.1.Зачислить Обучающегося на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкольная пора».

3.1.2.Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.1.3.Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя.

3.1.4.Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения.

3.1.5.Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (болезнь Обучающегося, при предоставлении медицинской справки) с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

3.1.6.Принимать от Заказчика плату за образовательные услуги.

3.1.7.Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2.Заказчик обязан своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе 1 настоящего Договора, в размере и порядке, определенных настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

3.3.Обучающийся обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

3.3.1.Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным.

3.3.2.Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях.

3.3.3.Обучаться у Исполнителя по дополнительной общеразвивающей программе с соблюдением требований, установленных учебным планом, в том числе индивидуальным, Исполнителя.

3.3.4.Соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Исполнителя.

4.Стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты

4.1. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет 11625,00 (одиннадцать тысяч шестьсот двадцать пять) рублей. Стоимость одного часа составляет 155,00 рублей.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения Договора не допускается.

4.2. Оплата производится единовременно, в течение десяти рабочих дней с даты заключения настоящего Договора в безналичном порядке на счет, указанный в разделе 9 настоящего Договора.

4.3. Денежные средства Заказчика не возвращаются за пропуски занятий без уважительных причин, за пропуски занятий по уважительной причине (болезнь Обучающегося, при предоставлении медицинской справки) возмещаются образовательной услугой.

5. Основания изменения и расторжения договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;

просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;

в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящий Договор расторгается досрочно:

по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

5.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Заказчику убытков.

5.6. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по Договору.

6. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Договором.

6.2. В случае пропуска занятий по уважительным причинам (болезнь при предоставлении медицинской справки) Исполнитель обязан возместить платные образовательные услуги в удобное время Заказчика в соответствии с режимом работы учреждения.

6.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

6.3.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен

приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

6.3.2. Расторгнуть Договор.

7. Срок действия Договора

7.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

8. Заключительные положения

8.1. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

8.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

8.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

8.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

9. Адреса и реквизиты сторон

Исполнитель	Заказчик
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))
Место нахождения: 628301, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нефтеюганск, микрорайон 2, здание №29, первая часть	_____ (дата рождения)
ИНН/КПП 8604022890/860401001	_____ (адрес места жительства)
ОГРН 1028601263338	_____
ОКПО 43128199	_____ (паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)
ОКТМО 71874000000	_____
КБК 23130201040040000130	_____
Телефон: 8 (3463) 225002	_____
УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (Департамент финансов г.Нефтеюганска МБОУ «СОШ №5» л/с 20231006122)	_____ (телефон)
БИК 007162163	_____
к/с 40102810245370000007	_____ (подпись)
УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре г.Ханты-Мансийск	
Счет получателя 03234643718740008700	

Директор

М.П. В.А.Кошкарева

Приложение
к договору об образовании на обучение по
дополнительной общеразвивающей
программе от _____ 2021 № _____

График проведения занятий по дополнительной общеразвивающей программе
«Предшкольная пора»

№п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятий
1	02.10.2021	с 10.00 до 11.50
2	09.10.2021	с 10.00 до 11.50
3	16.10.2021	с 10.00 до 11.50
4	23.10.2021	с 10.00 до 11.50
5	30.10.2021	с 10.00 до 11.50
6	13.11.2021	с 10.00 до 11.50
7	20.11.2021	с 10.00 до 11.50
8	27.11.2021	с 10.00 до 11.50
9	04.12.2021	с 10.00 до 11.50
10	11.12.2021	с 10.00 до 11.50
11	18.12.2021	с 10.00 до 11.50
12	15.01.2022	с 10.00 до 11.50
13	22.01.2022	с 10.00 до 11.50
14	29.01.2022	с 10.00 до 11.50
15	05.02.2022	с 10.00 до 11.50
16	12.02.2022	с 10.00 до 11.50
17	19.02.2022	с 10.00 до 11.50
18	26.02.2022	с 10.00 до 11.50
19	12.03.2022	с 10.00 до 11.50
20	19.03.2022	с 10.00 до 11.50
21	26.03.2022	с 10.00 до 11.50
22	02.04.2022	с 10.00 до 11.50
23	09.04.2022	с 10.00 до 11.50
24	16.04.2022	с 10.00 до 11.50
25	23.04.2022	с 10.00 до 11.50

Исполнитель
Директор

_____ В.А. Кошкарева
М.П.

Заказчик

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение №4
к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 «Многопрофильная»
от 24.09.2021 № 468

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ № 5» г.
Нефтеюганска по платным дополнительным образовательным услугам на
2021 – 2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 5» по платным дополнительным образовательным услугам разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

-Решением Думы города Нефтеюганска от 14.09.2012 №356-V «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, находящимися в ведении администрации города Нефтеюганска»;

-постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением администрации города Нефтеюганска от 18.04.2013 №33-нп «Об утверждении порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных учреждений, подведомственных администрации города Нефтеюганска;

-постановлением администрации города Нефтеюганска от 03.08.2017 №126-нп «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений города Нефтеюганска»;

-приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 02.03.2021 №182-п «От утверждении правил оказания платных дополнительных образовательных услуг»;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная».

-правилами оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная», утвержденными приказом от 31.03.2021 №168;

-лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2016 № 2673 86Л01 0001909, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры;

-свидетельством о государственной аккредитации № 922 от 24.12.2014 (до 23.12.2026) 86A01 0000179, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Аналитическим обоснованием учебного плана являются:

– анализ запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору платных образовательных услуг;

– анализ кадрового и материально-технического обеспечения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком по оказанию платных образовательных услуг по программам дополнительного образования детей, настоящим учебным планом и расписанием занятий.

Занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру:

1. Подготовка к школе «Предшкольная пора» – 1 день в неделю (суббота), по 3 занятия в день. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом. Программа рассчитана на 75 часов.

2. Начало занятий – 02.10.2021, завершение занятий – 30.04.2022.

3. Количество групп- 4. Наполняемость групп до 22 человек.

Учебный план

платных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкольная пора» на 2021/22 учебный год

Название учебного занятия по разделу:	Количество часов (занятий)	
	в неделю	в год
1.Учимся родному языку	1	25
2.Учимся думать, рассуждать, фантазировать	1	25
3.Волшебные пальчики	1	25
Итого:	3	75
Сроки проведения занятий:	02.10.2021 - 30.04.2022	
Форма проведения занятий:	групповая	
Количество групп:	5	
День занятий:	суббота	

Приложение №5
к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 «Многопрофильная»
от 24.09.2021 № 468

Расписание занятий
платных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей
программе «Предшкольная пора» на 2021/22 учебный год

Группа	Номер учебного кабинета	Даты занятий	Название учебного занятия по разделу	Время проведения	
№1	13	02.10.2021	1.Учимся родному языку 2.Учимся думать, рассуждать, фантазировать 3.Волшебные пальчики	10.00 - 10.30	
		09.10.2021		10.40 – 11.10	
		16.10.2021			
		23.10.2021			
		30.10.2021			11.20 – 11.50
		13.11.2021			
		20.11.2021			
		27.11.2021			
		04.12.2021			
		11.12.2021			
		18.12.2021			
		15.01.2022			
		22.01.2022			
		29.01.2022			
		05.02.2022			
		12.02.2022			
		19.02.2022			
		26.02.2022			
		12.03.2022			
		19.03.2022			
26.03.2022					
02.04.2022					
09.04.2022					
16.04.2022					
23.04.2022					

Группа	Номер учебного кабинета	Даты занятий	Название учебного занятия по разделу	Время проведения
№2	12	02.10.2021	1.Учимся родному языку 2.Учимся думать, рассуждать, фантазировать 3.Волшебные пальчики	10.00 - 10.30
		09.10.2021		10.40 – 11.10
		16.10.2021		
		23.10.2021		
		30.10.2021		11.20 – 11.50
		13.11.2021		

		20.11.2021 27.11.2021 04.12.2021 11.12.2021 18.12.2021 15.01.2022 22.01.2022 29.01.2022 05.02.2022 12.02.2022 19.02.2022 26.02.2022 12.03.2022 19.03.2022 26.03.2022 02.04.2022 09.04.2022 16.04.2022 23.04.2022		
--	--	--	--	--

Группа	Номер учебного кабинета	Даты занятий	Название учебного занятия по разделу	Время проведения
№3	25	02.10.2021	1.Учимся родному языку 2.Учимся думать, рассуждать, фантазировать 3.Волшебные пальчики	10.00 - 10.30
		09.10.2021		10.40 – 11.10
		16.10.2021		
		23.10.2021		
		30.10.2021		11.20 – 11.50
		13.11.2021		
		20.11.2021		
		27.11.2021		
		04.12.2021		
		11.12.2021		
		18.12.2021		
		15.01.2022		
		22.01.2022		
		29.01.2022		
		05.02.2022		
		12.02.2022		
		19.02.2022		
		26.02.2022		
		12.03.2022		
		19.03.2022		
26.03.2022				
02.04.2022				
09.04.2022				
16.04.2022				
23.04.2022				

Группа	Номер учебного кабинета	Даты занятий	Название учебного занятия по разделу	Время проведения
--------	-------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------

	кабинета			
№4	23	02.10.2021 09.10.2021 16.10.2021 23.10.2021 30.10.2021 13.11.2021 20.11.2021 27.11.2021 04.12.2021 11.12.2021 18.12.2021 15.01.2022 22.01.2022 29.01.2022 05.02.2022 12.02.2022 19.02.2022 26.02.2022 12.03.2022 19.03.2022 26.03.2022 02.04.2022 09.04.2022 16.04.2022 23.04.2022	1.Учимся родному языку 2.Учимся думать, рассуждать, фантазировать 3.Волшебные пальчики	10.00 - 10.30 10.40 – 11.10 11.20 – 11.50

Группа	Номер учебного кабинета	Даты занятий	Название учебного занятия по разделу	Время проведения
№5	15	02.10.2021 09.10.2021 16.10.2021 23.10.2021 30.10.2021 13.11.2021 20.11.2021 27.11.2021 04.12.2021 11.12.2021 18.12.2021 15.01.2022 22.01.2022 29.01.2022 05.02.2022 12.02.2022 19.02.2022 26.02.2022 12.03.2022 19.03.2022	1.Учимся родному языку 2.Учимся думать, рассуждать, фантазировать 3.Волшебные пальчики	10.00 - 10.30 10.40 – 11.10 11.20 – 11.50

		26.03.2022 02.04.2022 09.04.2022 16.04.2022 23.04.2022		
--	--	--	--	--

Приложение №6
к приказу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5 «Многопрофильная»
от 24.09.2021 № 468

Форма Свидетельства об обучении по дополнительной общеразвивающей
программе «Предшкольная пора» в 2021/22 учебном году

Настоящее свидетельство об обучении по
дополнительной общеразвивающей программе выдано:

в том, что с 2 октября 2021 года по 30 апреля 2022 года прошел(а)
обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5
«Многопрофильная» г. Нефтеюганска по дополнительной программе
«Предшкольная пора»



**Учебный план программы
«Предшкольная пора»
на 2021 -2022 учебный год**

№	Название раздела	Количество часов
1	Учимся родному языку	25
2	Учимся думать, рассуждать, фантазировать	25
3	Волшебные пальчики	25

Педагог дополнительного образования / _____ /

Директор /В.А.Кошкарева/